

Аналитическая справка по итогам деятельности школьного Уполномоченного по правам ребенка за 2020-2021 учебный год

Введение.

Школа находится на территории Тюльпановского поселения, расположена в 44 км. от районного центра. В школе обучаются учащиеся из хутора х. Золотое Руно. На территории села Тюльпаны: сельский ДК, фельдшерский пункт, детский сад, сельская библиотека. Школа состоит из одного здания.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование (*нормативный срок освоения 4 года*), основное общее образование (*нормативный срок освоения 5 лет*), среднее общее образование (*нормативный срок освоения 2 года*).

Учебный процесс, в школе организован в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2-4, 9,11 класса - 34 недели, для 5-8, 10 классов -35 недель. Форма обучения - очная, в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. На 1 сентября 2020 г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-10 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для оказания психологической помощи обучающимся в школе имеется специалист – педагог-психолог .

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточно высокий уровень качества образования, создать условия для индивидуального развития учеников. 64 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, более 64 % -первую и высшую квалификационную категорию. Среди педагогических работников школы есть награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4 чел.)

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально-техническая база, включающая в себя: 13кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием и наборами наглядных пособий, 1 компьютерный класс (количество компьютеров -15), спортивный зал, библиотека, столовая. Количество интерактивных досок в классах – 1, принтеров-5, компьютеров - 39, ноутбуков – 4, проекторов - 12. Музыкальная аппаратура.

Библиотечный фонд насчитывает 4879 экземпляров (художественная литература, учебная, справочные издания, научно-популярная литература различного профиля, методическая литература). В медиатеке имеются

видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Всего обучающихся в школе – 64 человека, 11 классов - комплектов. Из них 54 человека (84 %) проживают в селе Тюльпаны; 10 человек проживают на территории х. Золотое Руно.

В МБОУ Комсомольская СОШ работает столовая, все учащиеся могут получить горячее питание. Питание учащихся школы осуществляется на договорной основе с ИП Шкуропатов П.А. В 2020– 2021уч. году горячим питанием было охвачено 60% учащихся, из них 46 чел. получают льготное питание.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в случае нападения или возникновения угрозы незаконного вторжения в школе установлена система видеонаблюдения (5 наружных камер по периметру здания школы и 3 камеры внутри помещения), на входе, имеется кнопка тревожной сигнализации. Для оповещения пожарной части о случаях возникновения пожара установлена система пожарной сигнализации.

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.

2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

Статистические данные:

- родители: от 35 до 55 лет
- учителя: от 25 до 37 лет

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

Учащиеся	М	Ж
Начальная школа (1-4кл.)	1	0
Основная школа (5-9кл.)	3	2
Средняя школа (10- 11кл.)	0	0

Спектр причин, по которым поступили обращения:

- от учащихся:

- 1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления)
- 2) конфликтные ситуации: ученик-ученик (драка)

- от родителей:

- 1) о питании в школьной столовой, льготные категории детей

- от учителей:

- 1) об уклонении от учёбы учащихся

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 0

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур: 3

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 4

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 10

Результаты рассмотрения всех обращений:

результаты	разъяснено	удовлетворено	Удовлетворено частично	решено	отказано
адресаты					
От учащихся	5	4	0	5	0
От родителей	0	1	0	1	0
От учителей	0	1	0	1	0
Всего	5	6	0	7	0

Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьников/уполномоченных	Количество мероприятий/правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
15/13	5	6	2	0	3	5	4	64/0	0

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования и развития воспитательных систем является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2020-2021 учебном году в школе был реализован годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди детей и подростков в истекшем году включал два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа школьного уполномоченного велась по следующим направлениям:

1. Проведение внеклассных мероприятий и акций с обучающимися.
 - Занятие «Право ребёнка жить и воспитываться в семье» (1 класс).
 - КВН «Ваши права и обязанности, дети» (1-4кл.)
 - Тематический классный час в 5 классе «Знакомство с Уставом школы (правила школьной жизни)».
 - Мероприятие «Избирательный процесс. Избирательное право»(8-11 кл.)
 - Круглый стол «Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности». 7-11 классы
 - Внеклассное мероприятие в 7 классе «Учимся толерантности»
 - Анкетирование обучающихся 6-х классов «Комфортно ли тебе учиться в нашей школе?»
 - Классный час в 8 классе «Конституция РФ – основной закон государства».

Внеклассное мероприятие 9-11 классы «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения среди подростков и информационная безопасность).

Анкетирование и беседа с обучающимися 10-11 классов «Что я знаю об экстремизме и экстремистской деятельности?»

Информационные уроки «Единый телефон доверия для детей» (оказание помощи классным руководителям 1-11 классы).

Конкурс рисунков 5-6 классов «Я-ребенок, и я... имею право!»

Данные мероприятия проведены в соответствии с планом работы ШУПР и в рамках Дней правового просвещения и Единого урока по правам человека.

2. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение учебного года в школе производилось выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Им оказывалась социально-психологическая поддержка, выделение детям льготного питания, помощь в организации летнего отдыха детей и т.д.

3. Работа с педагогическим коллективом.

Проведен семинар «Правовые аспекты образовательного процесса».

Участие в онлайн – турнире педагогов на знание основ прав человека .

Педагогами школы пройден дистанционный курс «Права человека».

Участие в онлайн - опросе учителей «Обучение праву в школе».

4. Правовое просвещение родителей силами ШУПР

Круглый стол «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»

Буклет для родителей «Закон, семья, ребенок»

Семинар «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку)».

Правовая игра «Права нужны, а обязанности важны»

Родительское собрание "Правовое просвещение – основа формирования родительской ответственности"

5. Взаимодействие со средствами массовой информации

Работа со средствами массовой информации проводилась школьным уполномоченным:

размещение информации на сайте школы, школьном стенде уполномоченного по правам ребёнка;

обновление информационного стенда «Права детей и их защита».

Нарушение прав несовершеннолетних

Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга, драки).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.

- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения в общественных местах, о соблюдении культуры речи.

- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.
- С обучающимися 1 -9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.

Результат: с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликтов, повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

Заключение

Индикатор эффективности	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	69/0	72/0	76/0	62/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	2	1	3	1
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1	0	0	0
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	69/32	72/30	76/42	62/60

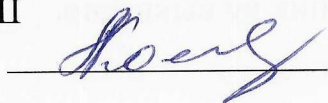
Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью. К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листов на правовые темы.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.

5.Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

Школьный Уполномоченный по правам ребёнка в МБОУ Комсомольская СОШ



Косаева Л.А.